

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасса

Рассмотрена на заседании ШМС Протокол № 1 « 01_ » сентября 2023 г.	Принята на заседании педсовета протокол № 1 « 01 » сентябрь 2023г.	Утверждена Директор школы _____ /Евдокимова Г.В./ Приказ №137 от 01 сентября 2023г.
--	---	--

**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЯ»**

Рабочая программа  
внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов  
(социальное направление)

Составитель Иштыкова Е.А.,  
учитель-логопед

2023-2024

## ***1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

### ***Личностные результаты:***

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты:***

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом

учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<b>Диагностический – 4 ч</b>		
«Давайте познакомимся»	Игровые приёмы и практические упражнения	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям; повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.
«Вместе поиграем» Обследование грамматического строя речи	Дидактические игры и упражнения	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
«Мир в котором я живу» Обследование словаря	Дидактические игры и упражнения	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
«Составляем рассказ» обследование связной речи	Индивидуальная, практическая	Познавательная беседа
<b>В мире звуков и букв – 55 ч</b>		
Звук. Способы образования различных звуков. Строение артикуляционного аппарата.	Игра “Том и Тим”. (Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах) Дидактические игры и упражнения	Игровая, Познавательная
В мире звуков	Игра “Грамотный регулировщик”. (Звукобуквенный анализ слов) Дидактические игры и упражнения	Игровая, Познавательная
Звук и буква А.	Познавательная беседа Дидактическая игра-соревнование “Кто больше слов знает на букву...” Групповая работа	Познавательная, игровая
Звук и буква О.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Звук и буква У	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Звук и буква Э.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая

Звук и буква ы.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Повторение материала.	КВН «Город гласных звуков»	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Гласные II ряда. Звук и буква И.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Образование гласных II ряда. Буква Я.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Буква Ю.	Познавательная беседа Дидактическая игра	Познавательная, игровая
Буква Е.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Буква Ё.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация О – Ё. Гласные звуки и буквы.	Игра - конкурс «Мир звуков».	игровая
Повторение	Игры «Фонетический чайнворд», «Веселые рифмы», «Грамматическая арифметика», «Волшебные цепочки», «Слово рассыпалось»;	Игровая, познавательная, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Деление слов на слоги.	Сказки «В стране звуков», «Как звуки научились превращаться в звуки», «Как из слогов слова получаются?»	Познавательная беседа
Собираем слова	Дидактические игры и упражнения	Игровая, познавательная
Игры Деда Буквоеда	Дидактические игры и упражнения Игра – соревнование	Игровая, познавательная
Слогообразующая роль гласного.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная беседа, игровая
Ударение	Словесно-логическая. Групповая работа. Добрый “волшебник” - игра	Познавательная беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Мягкий знак.	Дидактические игры и упражнения	Игровая
Дифференциация Н – Н'.	Познавательная беседа	Познавательная, игровая

Согласные буквы и звуки.	Дидактическая игра Групповая работа	
Дифференциация М – М'. Согласные буквы и звуки.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация Б – П. Согласные буквы и звуки.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация Б' - П'. Согласные буквы и звуки	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация В – Ф. Согласные буквы и звуки	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация В' - Ф'. Согласные буквы и звуки.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация Г – К. Согласные буквы и звуки	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация Г' - К'. Согласные буквы и звуки	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация [X] и [X']. Буква X.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная игровая,
Дифференциация Д – Т. Согласные буквы и звуки.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация Д' - Т'. Согласные буквы и звуки	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Контроль	Игра «Мир звуков и букв»	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация З – С. Согласные буквы и звуки.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация З' - С'. Согласные буквы и звуки.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация С – Ц. Согласные буквы и звуки.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация Ж – Ш. Согласные буквы и звуки	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация З – Ж. Согласные буквы и звуки.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая

Дифференциация С – Ш. Согласные буквы и звуки.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация Ч – Щ. Согласные буквы и звуки.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация Ч – Ц. Согласные буквы и звуки.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация Ч – Т. Согласные буквы и звуки.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация Ч – Ш. Согласные буквы и звуки.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Повторение	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков. Дидактические игры и упражнения	Познавательная, игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация Ы – И.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Правописание «ЖИ – ШИ».	Словесно – логическая Письменная	Познавательная, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация У – Ю.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Правописание «ЧУ-ЩУ».	Словесно – логическая Письменная	Познавательная, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация А – Я.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Правописание «ЧА-ЩА».	Словесно – логическая Письменная	Познавательная, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Повторение	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков. Дидактические игры и упражнения	Игровая, познавательная, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация Р – Л. Согласные буквы и звуки.	Словесно- логическая. Групповая работа.	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

Дифференциация Р'- Л. Согласные буквы и звуки.	Словесно- логическая. Групповая работа.	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Звук [Й]. Буква Й.	Коллективная	Познавательная
Контрольное списывание	Словесно-логическая Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
Дифференциация букв п- т. Буквы, сходные по написанию.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация букв б - д. Буквы сходные по написанию.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
<b>Чему мы научились – 7 ч</b>		
Диктант	Словесно-логическая Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
Повторение	КВН «Мир звуков и букв»	Игровая, Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
Повторение	Соревнования «В Языкознание»	Игровая, двигательная, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
«Чему мы научились?»	Дидактические игры и упражнения Практическая работа	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
«Знатоки»	Игра – соревнование Викторина	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
«Поиграем мы в слова»	Дидактические игры и упражнения Практическая работа	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
«Скоро лето»	Практическая работа Игра – соревнование: “Умеешь ли ты правильно и точно говорить?”	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков

## 2 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
------------------	-------------------	-------------------



<b>Диагностический – 1 ч</b>		
«Давайте познакомимся» Обследование устной и письменной речи учащихся.	Игровые приёмы и практические упражнения	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям; повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.
<b>Предложение – 4 ч</b>		
Речь и предложение	Словесно-логическая Игровая	Беседа; игры с речевым сопровождением.
Предложение и слово	Дидактические игры и упражнения	Беседа; дидактическая игра
Грамматическая основа предложения	Словесно-логическая Игровая	Беседа; дидактическая игра
Повторение	Упражнение в выделении предложений из рассказа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков, игровая
<b>Звуки и буквы – 1 ч</b>		
Звук и буквы. Алфавит	Дидактические игры и упражнения	Игровая, Познавательная
<b>Гласные и согласные - 7</b>		
Гласные звуки и буквы	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Согласные звуки и буквы	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Уточнение гласного а	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Уточнение гласного о	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Уточнение гласного у	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Уточнение гласного и	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Игровая, познавательная
Уточнение гласного ы	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
<b>Звукобуквенный анализ и синтез. Слог. Ударение – 6 ч</b>		

Понятие «слог». Словообразующая роль гласного.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Звукобуквенный анализ и синтез односложных слов.	Словесно-логическая Дидактические игры и упражнения Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая
Слоговой и звукобуквенный анализ и синтез двухсложных слов со слогом, состоящим из одного гласного. Ударение. Перенос слов	Словесно-логическая Дидактические игры и упражнения Групповая работа Письменная	Беседа; игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Слоговой и звукобуквенный анализ и синтез трехсложных слов со слогом, состоящим из одного гласного. Ударение. Перенос слов	Словесно-логическая Дидактические игры и упражнения Групповая работа Письменная	Беседа; игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Слоговой и звукобуквенный анализ и синтез четырехсложных слов. Ударение. Перенос слов	Словесно-логическая Дидактические игры и упражнения Групповая работа Письменная	Беседа; игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Слоговой и звукобуквенный анализ и синтез слов различной слоговой структуры. Ударение. Перенос слов.	Словесно-логическая Дидактические игры и упражнения Групповая работа Письменная	Беседа; игровая. создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
<b>Гласные. Дифференциация твердых и мягких согласных – 13 ч</b>		
Гласные I и II ряда. Твердые и мягкие согласные перед гласными I и II ряда. Первый способ обозначения мягкости.	Словесно-логическая Игровая Групповая работа Письменная	Познавательная беседа, Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Твердые и мягкие согласные перед гласными I и II ряда. Тренировочные упражнения на различение твердых и мягких согласных.	Словесно-логическая Игровая Групповая работа Письменная Дидактические игры и упражнения	Познавательная беседа, Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Твердые и мягкие согласные перед гласными «ы - и».	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная беседа, Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Твердые и мягкие согласные перед гласными «а - я».	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная беседа, Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Твердые и мягкие	Познавательная беседа	Познавательная беседа,

согласные перед гласными «о - ё».	Дидактическая игра Групповая работа	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Твердые и мягкие согласные перед гласными «у - ю».	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная беседа, Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация гласных «о - у».	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация гласных «ё-ю».	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Дифференциация гласных второго ряда.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Мягкий знак как способ обозначения мягкости согласных (в конце слов). Второй способ обозначения мягкости	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Разделительный мягкий знак.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная игровая,
Повторение	КВН «МИР звуков и букв»	Познавательная беседа, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Контроль	Дидактическая игра, Письменные работы	Познавательная беседа, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
<b>Различение звонких - глухих согласных звуков – 19 ч</b>		
Звуки [б], [б'], буква «Б».	Словесно-логическая. Групповая работа.	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Упражнение в различении [Б] - [П] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	Словесно-логическая. Групповая работа.	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Контроль	Дидактические игры и упражнения, Групповая и индивидуальная работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

Звуки [в], [в'], буква «В»	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Упражнение в различении [В] - [Ф] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Проверочная работа	Словесно- логическая Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Звуки [г], [г'], буква «Г».	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Звуки [к], [к'], буква «К».	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Различение звонких и глухих [Г] - [К] в устной и письменной речи.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Звуки [х], [х'], буква «Х».	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Различение [Г]-[К]-[Х] в устной и письменной речи.	Дидактические игры и упражнения Письменные работы	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Звуки [д], [д'], буква «Д».	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Звуки [т], [т'], буква «Т».	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Звук [ж], буква «Ж».	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Звук [ш], буква «Ш».	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Различение звонких и глухих [Ж] - [Ш] в устной и письменной речи.	Дидактические игры и упражнения Письменные работы	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

Звуки [з], [з'], буква «З».	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Звуки [с], [с'], буква «С»	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Различение звонких и глухих [З] - [С] в устной и письменной речи.	Дидактические игры и упражнения Письменные работы	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
<b>Различение шипящих - свистящих звуков – 7 ч</b>		
Различение [Ж] - [З] в устной и письменной речи.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
Различение [Ш] - [С] в устной и письменной речи.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Звук [щ], буква «Щ»	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Различение [Щ] - [С'] в устной и письменной речи. Буквы сходные по написанию.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
Звук [ч], буква Ч	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Звук [ц], буква Ц.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Различение [Ч] - [Ц] в устной и письменной речи	Словесно-логическая Письменная Дидактические игры и упражнения	создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
<b>Различение аффрикат – 3 ч</b>		
Различение согласных [Ч] - [Т'] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи	Словесно-логическая Письменная Дидактические игры и упражнения	создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
Различение согласных [Ч] - [Щ] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	Игровые приёмы и практические упражнения	создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
Различение согласных [Ц] - [С] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	Игровые приёмы и практические упражнения	создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков

<b>Различение соноров – 4 ч</b>		
Звуки [р], [р'], буква «Р».	Познавательная беседа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Звуки [л], [л'], буква «Л»	Дидактическая игра	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Различение [Р] - [Л] в устной и письменной речи.	Игровые приёмы и практические упражнения письменная	создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
Контроль	Дидактические игры и упражнения, Групповая и индивидуальная	Игровая; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
<b>Чему мы научились – 1 ч</b>		
Повторение	«Занимательная логопедия» КВН	Игровая, Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков

### 3 класс

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Диагностический – 2ч</b>		
Обследование неречевых психических функций. Обследование состояния устной и письменной речи.	Словесно-логическая. Беседа. Письменная	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям; повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.
«Звук-буква». Дифференциация понятий.	Словесно-логическая Игровая Групповая работа Письменная	Беседа. Дидактическая игра.
<b>Гласные буквы – 7 ч</b>		
Звуки гласные. Дифференциация А - О	Словесно-логическая Дидактические игры и упражнения Групповая работа Письменная	Беседа; игры с речевым сопровождением; установление взаимосвязей.
Дифференциация О - У.	Дидактические игры и упражнения Письменная	Беседа; игры с речевым сопровождением; установление взаимосвязей.
Звуки и буквы Э, Ё, И.	Словесно-логическая	Игровая, создание

	Дидактические игры и упражнения Групповая работа Письменная	ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация И - У.	Словесно- логическая Дидактические игры и упражнения Групповая работа Письменная	Познавательная беседа, игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Звук Й и буква Й.	Словесно-логическая Дидактические игры и упражнения Викторина Письменная	Беседа. Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация И - Й.	Познавательная беседа Дидактические игры и упражнения Групповая работа	Познавательная, игровая создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Буквы Я, Ё, Ю, Е.	Познавательная беседа Дидактические игры и упражнения Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
<b>Дифференциация гласных первого и второго ряда и букв – 6 ч</b>		
Дифференциация гласных 1 и 2 ряда (а-я).	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Контроль	Словесно-логическая. Индивидуальная работа Письменные работы	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация гласных 1 и 2 ряда (у-ю).	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация гласных 1 и 2 ряда (о-ё).	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация гласных 1 и 2 ряда (ы-и).	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Употребление буквы «ь».	Словесно- логическая Игровая Письменная	Беседа; игры с пословицами и поговорками; составление ребусов.
<b>Звуки согласные твердые и мягкие – 8 ч</b>		

Дифференциация звуков [б-п].	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа письменная работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация звуков [в-ф].	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Контроль	Словесно- логическая Письменная	создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация звуков [г-к].	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Игровая, Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация звуков [д-т].	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Игровая, Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация звуков [с-з].	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Игровая, Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация звуков [ж-ш].	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Игровая, Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация гласных звуков [о-у].	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
<b>Звуки согласные звонкие и глухие – 8 ч</b>		
Обозначение мягких согласных на письме буквами «е-ю».	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация звуков [с-ш].	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация звуков [з-ж].	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний,



		умений, навыков.
Дифференциация звуков [с-ц]	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация звуков [ч-щ]	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация звуков [ч-ц].	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация звуков [ч-т'], [ч-т].	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Контроль	Словесно-логическая Письменная	создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
<b>Дифференциация согласных – 2 ч</b>		
Дифференциация букв, имеющих оптические и кинетические сходства.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Развитие процессов словообразования.	Словесно-логическая Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
<b>Чему мы научились – 1 ч</b>		
Контроль	КВН «Занимательный мир звуков и букв»	Игровая; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

#### 4 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<b>Диагностический – 4 ч</b>		
Текст и предложение. «Школа».	Словесно-логическая. Беседа. Письменная	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к

		конкретным ситуациям, явлениям; повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.
Предложение и слово.	Словесно-логическая Игровая Групповая работа Письменная	Беседа. создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Слово и слог.	Словесно-логическая Игровая Групповая работа Письменная	создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Звуки и буквы.	Групповая работа Письменная	создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
<b>Гласные звуки и буквы – 5 ч</b>		
Звуки и буквы. Гласные звуки и буквы	Словесно-логическая Игровая Групповая работа Письменная	Беседа; игры с речевым сопровождением; установление взаимосвязей.
Согласные звуки и буквы	Дидактические игры и упражнения Письменная	Беседа; игры с речевым сопровождением; установление взаимосвязей.
Слоговой анализ и синтез слов	Словесно-логическая Игровая Групповая работа Письменная	Познавательная беседа, игровая
Фонематический анализ и синтез слов	Словесно-логическая Игровая Викторина Письменная	Беседа. Дидактическая игра.
Твердые и мягкие согласные.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая
<b>Дифференциация гласных первого и второго ряда и букв – 3 ч</b>		
Буквы а - я после твердых и мягких согласных	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
Буквы о - ё после твердых и мягких согласных	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
Буквы у - ю после твердых и мягких согласных	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
<b>Звуки согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие – 9 ч</b>		

Дифференциация твердых и мягких согласных	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Звонкие и глухие согласные. Дифференциация согласных з - с	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация согласных б - и.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация согласных д - т.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация согласных г - к - х	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация согласных ж - ш	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; игры с пословицами и поговорками; составление ребусов.
Дифференциация акустически сходных согласных: ц - ч	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа письменная работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация согласных ч - ть	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Дифференциация согласных ч - гц	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
<b>Части речи – 3 ч</b>		
Словоизменение имен существительных	Познавательная беседа Дидактическая игра и упражнения Групповая работа Письменная	Игровая, Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Словоизменение имен прилагательных	Познавательная беседа Дидактическая игра и упражнения Групповая работа Письменная	Игровая, Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Согласование существительных с прилагательными и глаголами	Познавательная беседа Дидактическая игра и упражнения Групповая работа	Игровая, Беседа; создание ситуации применения усвоенных

	Письменная	знаний, умений, навыков.
<b>Словообразование – 5 ч</b>		
Словообразование. Однокоренные слова	Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Безударные гласные в корне слов	Дидактическая игра и упражнения Групповая работа Письменная	игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Суффиксальное словообразование	Дидактическая игра и упражнения Групповая работа Письменная	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Словообразование при помощи приставок	Дидактическая игра и упражнения Групповая работа Письменная	Игровая; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Приставки и предлоги.	Дидактическая игра и упражнения Групповая работа Письменная	Игровая; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
<b>Лексика - 3 ч</b>		
Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Предложение. Связь слов в предложении	Дидактическая игра и упражнения Групповая работа Письменная	Игровая; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Текст. Выделение предложений из текста.	Дидактическая игра и упражнения Групповая работа Письменная	Игровая; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
<b>Чему мы научились – 2 ч</b>		
Контроль	КВН «Занимательный мир звуков и букв»	Игровая; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

Диагностика	«Умники и умницы» - игра - соревнование	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
-------------	---	--

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 1 класс

Разделы	Количество часов
Диагностический	4
В мире звуков и букв	55
Чему мы научились	7
<b>Итого</b>	<b>66</b>

#### 2 класс

Разделы	Количество часов
Диагностический	1
Предложение	4
Звуки и буквы	1
Гласные и согласные	7
Звукобуквенный анализ и синтез. Слог. Ударение	6
Гласные. Дифференциация твердых и мягких согласных	13
Различение звонких – глухих согласных звуков	19
Различение шипящих – свистящих звуков	7
Различение аффрикат	3
Различение соноров	4
Чему мы научились	1
<b>Итого</b>	<b>66</b>

#### 3 класс

Разделы	Количество часов
Диагностический	2
Гласные буквы	7
Дифференциация гласных первого и второго ряда и букв	6
Звуки согласные твердые и мягкие	8
Звуки согласные звонкие и глухие	8
Дифференциация согласных	2
Контроль	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### 4 класс

<b>Разделы</b>	<b>Количество часов</b>
Диагностический	4
Гласные звуки и буквы	5
Дифференциация гласных первого и второго ряда и букв	3
Звуки согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие	9
Части речи	3
Словообразование	5
Лексика	3
Чему мы научились	2
<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Календарно – тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела и тема занятия
	По плану	По факту	
<b>Диагностический – 4 ч</b>			
1			Уточнение анамнеза. Исследование неречевых психических функций. Состояние звукопроизношения, артикуляционной моторики, дыхательной и голосовой функций. Анатомическое строение артикуляционного аппарата. Особенности динамической стороны речи. Воспроизведение звукослоговой структуры слова. Состояние фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза. Исследование понимания речи, ее лексического и грамматического строя. Состояние связной речи. Логопедическое заключение.
2			
3			
4			
<b>В мире звуков и букв – 55 ч</b>			
5			Звук. Способы образования различных звуков.
6			Строение артикуляционного аппарата.
7			Звук и буква А.
8			Звук и буква О.
9			Звук и буква У
10			Звук и буква Э.
11			Звук и буква ы.
12			Повторение материала.
13			Гласные II ряда. Звук и буква И.
14			Образование гласных II ряда. Буква Я.
15			Буква Ю.
16			Буква Е.
17			Буква Ё.
18			Дифференциация О – Ё. Гласные звуки и буквы.
19			Повторение
20			Деление слов на слоги. Слогообразующая роль гласного.
21			
22			
23			Мягкий знак.
24			Дифференциация Н – Н'. Согласные буквы и звуки.
25			Дифференциация М – М'. Согласные буквы и звуки.
26			Дифференциация Б – П. Согласные буквы и звуки.
27			Дифференциация Б' - П'. Согласные буквы и звуки
28			Дифференциация В – Ф. Согласные буквы и звуки
29			Дифференциация В' - Ф'. Согласные буквы и звуки.
30			Дифференциация Г – К. Согласные буквы и звуки
31			Дифференциация Г' - К'. Согласные буквы и звуки
32			Дифференциация [Х] и [Х']. Буква Х.
33			Дифференциация Д – Т. Согласные буквы и звуки.
34			Дифференциация Д' - Т'. Согласные буквы и звуки
35			Проверочный диктант «Зимние забавы»
36			Дифференциация З – С. Согласные буквы и звуки.

37			Дифференциация З' - С'. Согласные буквы и звуки.
38			Дифференциация С – Ц. Согласные буквы и звуки.
39			Дифференциация Ж – Ш. Согласные буквы и звуки
40			Дифференциация З – Ж. Согласные буквы и звуки.
41			Дифференциация С – Ш. Согласные буквы и звуки.
42			Дифференциация Ч – Щ. Согласные буквы и звуки.
43			Дифференциация Ч – Ц. Согласные буквы и звуки.
44			Дифференциация Ч – Т'. Согласные буквы и звуки.
45			Дифференциация Ч – Ш. Согласные буквы и звуки.
46			Повторение
47			Дифференциация Ы – И. Правописание «ЖИ – ШИ».
48			
49			Дифференциация У – Ю. Правописание «ЧУ-ЩУ».
50			
51			Дифференциация А – Я. Правописание «ЧА-ЩА».
52			
53			Повторение
54			Дифференциация Р – Л. Согласные буквы и звуки.
55			Дифференциация Р' - Л'. Согласные буквы и звуки.
56			Звук [Й]. Буква Й.
57			Контрольное списывание
58			Дифференциация букв п- т. Буквы, сходные по написанию.
59			Дифференциация букв б - д. Буквы сходные по написанию.
<b>Чему мы научились – 7 ч</b>			
60			Диктант
61			Повторение
62			Повторение
63			Фронтальное обследование. Оценка результативности коррекционной работы. Оценка динамики работы с учащимися. Количественный и качественный анализ работы.
64			
65			
66			

## 2 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела и тема занятия
	По плану	По факту	
<b>Диагностический – 1 ч</b>			
1			«Давайте познакомимся» Обследование устной и письменной речи учащихся.
<b>Предложение – 4 ч</b>			
2			Речь и предложение
3			Предложение и слово
4			Грамматическая основа предложения
5			Повторение
<b>Звуки и буквы – 1 ч</b>			
6			Звук и буквы. Алфавит
<b>Гласные и согласные – 7 ч</b>			
7			Гласные звуки и буквы
8			Согласные звуки и буквы



9			Уточнение гласного а
10			Уточнение гласного о
11			Уточнение гласного у
12			Уточнение гласного и
13			Уточнение гласного ы
<b>Звукобуквенный анализ и синтез. Слог. Ударение – 6 ч</b>			
14			Понятие «слог». Слогообразующая роль гласного.
15			Звукобуквенный анализ и синтез односложных слов.
16			Слоговой и звукобуквенный анализ и синтез двухсложных слов со слогом, состоящим из одного гласного. Ударение. Перенос слов
17			Слоговой и звукобуквенный анализ и синтез трехсложных слов со слогом, состоящим из одного гласного. Ударение. Перенос слов.
18			Слоговой и звукобуквенный анализ и синтез четырехсложных слов. Ударение. Перенос слов.
19			Слоговой и звукобуквенный анализ и синтез слов различной слоговой структуры. Ударение. Перенос слов.
<b>Гласные. Дифференциация твердых и мягких согласных – 13 ч</b>			
20			Гласные I и II ряда. Твердые и мягкие согласные перед гласными I и II ряда. Первый способ обозначения мягкости.
21			Твердые и мягкие согласные перед гласными I и II ряда. Тренировочные упражнения на различение твердых и мягких согласных.
22			Твердые и мягкие согласные перед гласными «ы - и».
23			Твердые и мягкие согласные перед гласными «а - я».
24			Твердые и мягкие согласные перед гласными «о - ё».
25			Твердые и мягкие согласные перед гласными «у - ю».
26			Дифференциация гласных «о - у».
27			Дифференциация гласных «ё-ю».
28			Дифференциация гласных второго ряда.
29			Мягкий знак как способ обозначения мягкости согласных (в конце слов). Второй способ обозначения мягкости
30			Разделительный мягкий знак.
31			Повторение
32			Контроль
<b>Различение звонких - глухих согласных звуков – 19 ч</b>			
33			Звуки [б], [б'], буква «Б».
34			Упражнение в различении [Б] - [П] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.
35			Контроль
36			Звуки [в], [в'], буква «В»
37			Упражнение в различении [В] - [Ф] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи
38			Проверочная работа
39			Звуки [г], [г'], буква «Г».
40			Звуки [к], [к'], буква «К».
41			Различение звонких и глухих [Г] - [К] в устной и письменной речи.
42			Звуки [х], [х'], буква «Х».
43			Различение [Г]-[К]-[Х] в устной и письменной речи.

44			Звуки [д], [д'], буква «Д».
45			Звуки [т], [т'], буква «Т».
46			Звук [ж], буква «Ж».
47			Звук [ш], буква «Ш».
48			Различение звонких и глухих [Ж] - [Ш] в устной и письменной речи.
49			Звуки [з], [з'], буква «З».
50			Звуки [с], [с'], буква «С»
51			Различение звонких и глухих [З] - [С] в устной и письменной речи.
<b>Различение шипящих - свистящих звуков – 7 ч</b>			
52			Различение [Ж] - [З] в устной и письменной речи.
53			Различение [Ш] - [С] в устной и письменной речи.
54			Звук [щ], буква «Щ»
55			Различение [Щ] - [С'] в устной и письменной речи. Буквы сходные по написанию.
56			Звук [ч], буква Ч
57			Звук [ц], буква Ц.
58			Различение [Ч] - [Ц] в устной и письменной речи
<b>Различение аффрикат – 3 ч</b>			
59			Различение согласных [Ч] - [Т'] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи
60			Различение согласных [Ч] - [Щ] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.
61			Различение согласных [Ц] - [С] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.
<b>Различение соноров – 4 ч</b>			
62			Звуки [р], [р'], буква «Р».
63			Звуки [л], [л'], буква «Л»
64			Различение [Р] - [Л] в устной и письменной речи.
65			Контроль
<b>Чему мы научились – 1 ч</b>			
66			Повторение

### 3 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела и тема занятия
	По плану	По факту	
<b>Диагностический – 2 ч</b>			
1			Обследование неречевых психических функций. Обследование состояния устной и письменной речи.
2			«Звук-буква». Дифференциация понятий.
<b>Гласные и согласные – 7 ч</b>			
3			Звуки гласные. Дифференциация А - О
4			Дифференциация О - У.
5			Звуки и буквы Э, Ы, И.
6			Дифференциация И - У.
7			Звук Й и буква Й.
8			Дифференциация И - Й.

9			Буквы Я, Ё, Ю, Е.
<b>Дифференциация гласных первого и второго ряда – 6 ч</b>			
10			Дифференциация гласных 1 и 2 ряда (а-я).
11			Контроль
12			Дифференциация гласных 1 и 2 ряда (у-ю).
13			Дифференциация гласных 1 и 2 ряда (о-ё).
14			Дифференциация гласных 1 и 2 ряда (ы-и).
15			Употребление буквы «ь».
<b>Звуки согласные твердые и мягкие - 8 ч</b>			
16			Дифференциация звуков [б-п].
17			Дифференциация звуков [в-ф].
18			Контроль
19			Дифференциация звуков [г-к].
20			Дифференциация звуков [д-т].
21			Дифференциация звуков [с-з].
22			Дифференциация звуков [ж-ш].
23			Дифференциация гласных звуков [о-у].
<b>Звуки согласные звонкие и глухие – 8 ч</b>			
24			Звук [Б] и буква Б. Звук [П] и буква П. Дифференциация Б – П.
25			Звук [Д] и буква Д. Звук [Т] и буква Т. Дифференциация Д – Т.
26			Проверочная работа
27			Звук [В] и буква В. Звук [Ф] и буква Ф. Дифференциация В – Ф.
28			Звук [Г] и буква Г. Звук [К] и буква К. Дифференциация Г – К.
29			Звук [З] и буква З. Звук [С] и буква С. Дифференциация З – С.
30			Звук [Ж] и буква Ж. Звук [Ш] и буква Ш. Дифференциация Ж – Ш.
31			Звук [Б] и буква Б. Звук [П] и буква П. Дифференциация Б – П.
<b>Дифференциация согласных - 2 ч</b>			
32			Дифференциация букв, имеющих оптические и кинетические сходства.
33			Развитие процессов словообразования.
<b>Чему мы научились – 1 ч</b>			
34			Контроль

#### 4 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела и тема занятия
	По плану	По факту	
			<b>Диагностический – 4 ч</b>
1.			Текст и предложение. «Школа».
2.			Предложение и слово.
3.			Слово и слог.
4.			Звуки и буквы.
<b>Гласные звуки и буквы – 5 ч</b>			
5.			Звуки и буквы. Гласные звуки и буквы
6.			Согласные звуки и буквы
7.			Слоговой анализ и синтез слов
8.			Фонематический анализ и синтез слов

9.			Твердые и мягкие согласные.
<b>Дифференциация гласных первого и второго ряда – 3 ч</b>			
10.			Буквы а - я после твердых и мягких согласных
11.			Буквы о - ё после твердых и мягких согласных
12.			Буквы у - ю после твердых и мягких согласных
<b>Звуки согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие - 9</b>			
13.			Дифференциация твердых и мягких согласных
14.			Звонкие и глухие согласные. Дифференциация согласных з - с
15.			Дифференциация согласных б - и.
16.			Дифференциация согласных д - т.
17.			Дифференциация согласных г - к - х
18.			Дифференциация согласных ж - ш
19.			Дифференциация акустически сходных согласных: ц - ч
20.			Дифференциация согласных ч - ть
21.			Дифференциация согласных ч - гц
<b>Части речи – 3 ч</b>			
22.			Словоизменение имен существительных
23.			Словоизменение имен прилагательных
24.			Согласование существительных с прилагательными и глаголами
25.			Словоизменение имен существительных
<b>Словообразование – 5 ч</b>			
26.			Словообразование. Однокоренные слова
27.			Безударные гласные в корне слов
28.			Суффиксальное словообразование
29.			Словообразование при помощи приставок
<b>Лексика – 3 ч</b>			
30.			Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы
31.			Предложение. Связь слов в предложении
32.			Текст. Выделение предложений из текста.
<b>Чему мы научились – 2 ч</b>			
33.			Контроль
34.			Диагностика